

Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация практикующих бизнес-тренеров»

630049 г. Новосибирск
ул. Галушака, 9, офис 123
тел. (383)263-15-11

р/сч. 40702810844050003704 в ПАО «Сбербанк», г. Новосибирск
к/сч. 30101810500000000641 БИК 045004641 ОГРН 1085406013571
ИНН 5406436823 КПП 540201001 ОКПО 84994773 ОКВЭД 85.42

ПРИКАЗ

«28» ноября 2025 года

№ 10

Об утверждении Порядка текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся ООО «Ассоциация практикующих
бизнес-тренеров»

В связи с необходимостью регулирования организации образовательного процесса в ООО
«Ассоциация практикующих бизнес-тренеров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.12.2025 Порядок
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в ООО «Ассоциация практикующих бизнес-
тренеров» (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



Н.В. Камалова

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ООО «Ассоциация практикующих
бизнес-тренеров»
от 28.11.2025 № 10

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
в ООО «Ассоциация практикующих бизнес-тренеров»

Новосибирск 2025

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами ООО «Ассоциация практикующих бизнес-тренеров» (далее АПБТ).
- 1.2. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках освоения ими дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Целью промежуточной аттестации слушателей является определение их уровня подготовки по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий.
- 1.3. Промежуточная аттестация слушателей проводится преподавателями учебных дисциплин в рамках реализуемой программы профессиональной переподготовки. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной документацией.

II. Общие требования к промежуточной аттестации слушателей

- 2.1. Формами промежуточной аттестации слушателей в АПБТ являются экзамен, зачет по отдельным дисциплинам.
- 2.2. Экзамен - форма проверки и контроля знаний по отдельной дисциплине. Определяет уровень усвоения слушателями теоретических знаний и практических способов деятельности.
- 2.3. Зачет - форма проверки и контроля знаний отдельной дисциплине, по крупным разделам (модулям) программ профессиональной переподготовки.
- 2.4. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами программ профессиональной переподготовки.
- 2.5. Вопросы или процедуры к экзаменам и зачетам по отдельным дисциплинам на аттестационных испытаниях разрабатываются педагогическим советом АПБТ и утверждаются генеральным директором АПБТ. Ответственность за качество подготовки данных материалов несет генеральный директор, ответственные преподаватели.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации слушателей

- 3.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в промежуточную аттестацию, доводятся до сведения слушателей в первый день очередной сессии. Слушатели обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, зачеты, и им создаются необходимые условия для подготовки.

- 3.2. Датой начала проведения промежуточной аттестации является дата, указанная в расписании учебных занятий. Период промежуточной аттестации заканчивается в последний день соответствующей сессии.
- 3.3. Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в протоколах (Приложение 1).
- 3.4. Протокол промежуточной аттестации - документ по учету уровня освоения слушателями содержания программы профессиональной переподготовки (отдельных ее тем и разделов). Протокол подписывается преподавателем, осуществляющим промежуточную аттестацию. В протоколе по итогам промежуточной аттестации фиксируется оценка за экзамен по 5-ти балльной системе, оценка за зачет – «зачет», «незачет».
- 3.5. Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для допуска слушателей к итоговой аттестации.
- 3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.7. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.
- 3.8. В случае, если слушатель не может пройти промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения промежуточной аттестации на основе личного заявления.

IV. Критерии оценивания слушателей

- 4.1. Промежуточная аттестация слушателей АПБТ проводится в форме экзамена.
- 4.2. По итогам экзамена выставляется оценка по 5-ти балльной шкале.
- 4.2.1. Оценка «отлично» ставится если:
- Ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, их описании, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
 - При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития педагогической теории и практики со ссылкой на педагогов (теоретиков и практиков), и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата педагогической науки;
 - Ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
 - Ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.
- 4.2.2. Оценка «хорошо» ставится если:

- Ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описании образовательных систем, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития педагогической теории и практики со ссылкой на педагогов (теоретиков и практиков), где определения того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата педагогической науки;
- Ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- Имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

4.2.3. Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- В ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- При раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описания образовательных систем недостаточно используются материалы современных учебных пособий и первоисточников с допущением фактических ошибок;
- Представление педагогической деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- При ответе используется терминология и дается их определение без ссылки на педагогов (теоретиков и практиков);
- Ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- Личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновать и доказать;

4.2.4. Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- При ответе обнаруживается отсутствие владением фактическим материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- При раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описания образовательных систем не используются материалы современных первоисточников;
- Представление педагогической деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- При ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- Ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

4.3. Промежуточная аттестация слушателей АПБТ проводится в форме зачета.

4.3.1. Оценка «зачет» ставится, если слушатель:

- Показывает хорошие знания учебного материала;

- Демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов;
- Логично и последовательно излагает материал;
- Раскрывает смысл вопроса;
- Самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

4.3.2. Оценка «незачет» ставится, если слушатель:

- Владеет отрывочными знаниями учебного материала;
- Не знает базовых категорий дисциплины;
- Дает неполные ответы на дополнительные вопросы, даже с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

ООО «Ассоциация практикующих бизнес-тренеров»

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации слушателей

Отделение: _____

Предмет, дисциплина: _____

Дата «___» _____ 20__ г. Начало ___ час. ___ мин. Окончание ___ час. ___ мин.

Форма аттестации: _____ (зачет, экзамен)

Число слушателей в группе _____ чел., явилось _____ чел., не явилось _____ чел.

Итоги: «5» - ___, «4» - ___, «3» - ___, «2» - ___, ср.балл - ___, зачет - ___ незачет - ___

№	ФИО слушателей	№ билета/вопроса	Результат
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Подпись преподавателя: _____

_____ (Ф.И.О.)